Келісілді/Согласовано
Жұмыс беруші/Работодатель
Директор ГУ "Областная казахская гимназия-интернат для одаренных детей им.И.Алтынсарина"
Ш.Т.Калдыбаева
20 ж.

Келісілді/Согласовано
Жұмыс беруші/Работодатель
Директор КГУ СОШ №11 г.Павлодара
О.Е.Бекжанова
20 ж.

Университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді/Утверждено на заседании Ученого совета
2023 ж. 27.06. **№** 12 **хаттамасы /протокол**
Ғылыми кеңестің төрағасы/Председатель Ученого совета **Ж. Жилбаев**

6B01731 «Ағылшын тілі мен әдебиет, медиадидактика» БББ-ның элективті пәндер каталогы /Каталог элективных дисциплин ОП 6B01731 «Английский язык и литература, медиадидактика»
күндізгі, түскен жылы 2023 ж./очная. год поступления 2023 г.

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Ағылшын тілі мен әдебиет пәнінің (медиадидактика дағдыларымен қолданған) мұғалімін даярлау/Подготовка учителя английского языка и литературы (с навыками владения медиадидактикой)

№	Пәннің коды/Код дисциплины	Оқу пәндерінің атауы/Наименование учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны/ Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсаты, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, өнтіліктері, дағдылары, құзіреттері) /Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
Жалпы білімді модуль/Общие обязательные модули//Жалпы білімді пәндер/Общеобразовательные дисциплины (ООД) ЖОО компоненті және (немесе) таңдау бойынша компонент///Вузовский и (или) компонент по выбору								
1	KBN/OPB 2104	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері/Основы предпринимательства и бизнеса	5	Ағылшын тілі мен әдебиет пәнінің (медиадидактика дағдыларымен қолданған) мұғалімін даярлау/Подготовка учителя английского языка и литературы (с навыками владения	Дисциплина нацелена на развитие предпринимательских способностей, стремления самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность, находить новые возможности при решении профессиональных задач. Дисциплина содержит основы предпринимательства, его виды и организационные формы, бизнес-планирование, управление рисками. Студенты изучат вопросы финансирования, кадрового обеспечения, этики в предпринимательской деятельности. На практических занятиях студенты разыграют сценарии по участию в предпринимательских сделках, проведут анализ и оценку эффективности предпринимательской деятельности, разработают бизнес-план с учетом возможностей государственной поддержки. Дисциплина завершится открытой защитой проекта Пән кәсіпкерлік қабілеттерін дамытуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға өз бетінше ұмтылуға, кәсіби мәселелерді шешуде жаңа мүмкіндіктерді табуға бағытталған. Пән кәсіпкерлік негіздерін, оның түрлері мен ұйымдастыру формаларын, бизнесті жоспарлауды, тәуекелдерді басқаруды қамтиды. Студенттер кәсіпкерлік қызметтегі қаржыландыру, кадрлық қамтамасыз ету, әдеп мәселелерін зерттейді. Тәжірибелік сабақтарда студенттер кәсіпкерлік операцияларға қатысу бойынша іскерлік ойындар өткізеді, кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін талдайды және бағалайды, мемлекеттік қолдау мүмкіндіктерін ескере отырып, бизнес-жоспар жасайды. Пән жобаны ашық қорғаумен аяқталады.	Мәдениеттану/ Культурология, Психология / Психология, СПЗ-Саясаттану/ Политология, Әлеуметтану / Социология	Ғылыми-зерттеу қызметінің негіздері және академиялық жазу/Основы научно-исследовательской деятельности и академическое письмо // Білім берудегі зерттеулер/Исследования в образовании // Жобаларды басқару/Управление	ОН 2 - Жалпы мәдени және ұлттық құндылықтарды тарата отырып, білім беру және медиа кеңістігінде тұлғалық дамуды мақсатты түрде жүзеге асыра отырып, командада және сынып ұжымында жұмысты талдайды және ұйымдастырады. РО2 - Анализирует и организует работу в команде и в классном коллективе, транслируя общекультурные и национальные ценности, целенаправленно осуществляя личностное развитие в образовательном и медийном пространстве. Істей алу керек: мақсаттарды анықтауды, нарықты талдауды, қаржылық көрсеткіштерді бағалауды және нәтижелерді болжауды қоса алғанда, бизнес-жоспарларды әзірлеу; жаңа идеяларды қалыптастыру, бизнесті дамыту мүмкіндіктерін көру және мәселелердің инновациялық шешімдерін табу. Кәсіпкерлік, маркетингтік стратегияларды әзірлеу, өнімдер мен қызметтерді ілгерілету дағдыларын меңгеруі тиіс. Білу керек: кәсіпкерліктің негізгі тұжырымдамалары мен принциптері, соның ішінде бизнесті құру және дамыту, бизнес-модельдер мен стратегияларды қалыптастыру. Құзыреттілігі: кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру, бастама көтеру, мәселелерді шешу және құндылық жасау қабілеті. Әр түрлі стейкхолдерлермен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу, хабарламаларды әр түрлі аудиторияға бейімдеу және қақтығыстарды шешу мүмкіндігі. Должен уметь: разрабатывать и реализовывать бизнес-планы, а также управлять ресурсами и процессами в соответствии с правовыми нормами и экологическими требованиями.Должен владеть навыками применения правовых норм и этических принципов в бизнесе, чтобы обеспечить законность и социальную ответственность своей деятельности. Должен знать: основные принципы правовой системы и законы, регулирующие бизнес-процессы и обеспечивающие законность в деятельности предприятий, а так же влияние экологических факторов на бизнес-процессы и принятие устойчивых решений. Компетенции: способность анализировать и управлять экологическими аспектами бизнеса, внедрять экологически эффективные технологии и практики для минимизации негативного воздействия на окружающую среду, способность применения правовых норм и регуляций в деятельности предприятия с целью обеспечения законности и соблюдения прав и интересов всех стейкхолдеров.
	KSZhKMN/OPAK 2104	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы права и антикоррупционной культуры			Целью дисциплины является формирование антикоррупционной культуры, освоения этических норм. Студенты изучат основы казахстанского права, законодательные акты РК в области образования и противодействия коррупции, основы антикоррупционных норм, виды организационных основ противодействия коррупции в конкретной организации, органе, структуре, понятие и структуру антикоррупционной культуры. На практических занятиях студенты, решая ситуационные задачи, выявят коррупционные риски, предложат меры профилактики и рекомендации по исправлению норм внутренних нормативных документов, примут участие в деловых играх. Предусмотрен экзамен в виде эссе. Пәннің мақсаты – сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, әдеп нормаларын меңгеру. Студенттер Қазақстан құқығының негіздерін, Қазақстан Республикасының білім беру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласындағы заңнамалық актілерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы нормалардың негіздерін, белгілі бір ұйымдағы, органдағы, құрылымдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың ұйымдастырушылық негіздерінің түрлерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет түсінігі мен құрылымын оқиды. Тәжірибелік сабақтарда студенттер жағдаяттық мәселелерді шеше отырып, сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтайды, алдын алу шаралары мен ішкі тәртіп нормаларын түзету бойынша ұсыныстар береді, іскерлік ойындарға қатысады. Эссе түріндегі емтихан көзделген.			

	ETP/EB 2104	Экология және тіршілік қауіпсіздігі/Экология и безопасность		медиадидактики)	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся комплекса адекватных действий по охране жизни и здоровья, развитию экологической грамотности в контексте целей устойчивого развития. Курс содержит все аспекты профессиональной деятельности по безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, включая современные экологические проблемы и пути решения, экологическую безопасность, а также защиты человека при чрезвычайных ситуациях. На практических занятиях студенты решат ситуационные задачи на экологическую тематику и на проблемы безопасности жизнедеятельности. Студенты примут участие в дебатах и дискуссиях по спорным вопросам экологии, участвуют в конкурсе идей по экологизации работы вуза, а также в деловых играх по технике безопасности. В рамках самостоятельной работы студенты работают в группах по подготовке проекта по минимизации влияния деятельности человека на окружающую среду. Итоговый контроль проводится в виде защиты проекта с приглашением специалистов-практиков, работающими в сфере экологии и природопользования. Пән білім алушыларда өмір мен денсаулықты қорғау, тұрақты даму мақсаттары контекстінде экологиялық сауаттылықты дамыту бойынша барабар іс-әрекеттер кешенін қалыптастыруға бағытталған. Курс өмір қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі кәсіби қызметтің барлық аспектісін, соның ішінде қазіргі заманғы экологиялық мәселелер мен шешу жолдарын, экологиялық қауіпсіздікті, сондай-ақ төтенше жағдайларда адамды қорғауды қамтиды. Практикалық сабақтарда студенттер экологиялық тақырыптағы жағдаяттық мәселелерді және өмір қауіпсіздігі мәселелерін шешеді. Студенттер экологияның даулы мәселелері бойынша пікірталастар мен пікірсайыстарға қатысады, ЖОО жұмысын экологияландыру бойынша идеялар конкурсына, сондай-ақ қауіпсіздік техникасы бойынша іскерлік ойындарға қатысады. Өздік жұмыс шеңберінде студенттер адам қызметінің қоршаған ортаға әсерін азайту жөніндегі топтық жобаны дайындау жұмысына қатысады. Қорытынды бақылау экология және табиғатты пайдалану саласында жұмыс істейтін практик-мамандарды шақыра отырып, жобаны қорғау түрінде жүргізіледі.			
Базалық модуль/Базовые модули//Базалық пәндер/Базовые дисциплины Таңдау бойынша компонент/Компонент по выбору								
2	GZKNAZh/ ONIDAP 3211	Ғылыми-зерттеу қызметінің негіздері және академиялық жазу/Основы научно-исследовательской деятельности и академическое письмо	5	Ағылшын тілі мен әдебиет пәнінің (медиадидактика дағдыларымен қолданған) мұғалімін даярлау/Подготовка учителя английского языка и литературы (с навыками владения медиадидактики)	Курс нацелен на выработку умений и навыков, необходимых для осуществления и организации проектно-исследовательской работы в школе. Курс включает теоретические основы проведения исследований студентами и организации исследований обучающихся. Во время практических занятий студенты вырабатывают навыки цитирования вторичных источников, работают в международных базах данных, используют различные программы антиплагиат, пишут эссе, готовят доклады, статьи в научные журналы, тезисы на конференции, разработают тематику проектов для школьников по направлениям подготовки, составляют описания этапов проектов, учатся организовывать исследовательскую деятельность учащихся путем участия в консультировании школьных проектов. Студенты примут участие в организации конкурсов научных проектов учащихся школ. В рамках самостоятельной работы обучающиеся участвуют в групповой работе над проектом, анализируют и презентуют результаты исследования. Итоговый контроль проводится в виде защиты группового проекта. Курс мектепте жобалау-зерттеу жұмысын жүзеге асыру және ұйымдастыру үшін қажетті дағды мен іскерлікті дамытуға бағытталған. Курс студенттердің зерттеулерін жүргізудің және білім алушылардың зерттеулерін ұйымдастырудың теориялық негіздерін қамтиды. Практикалық сабақтар барысында студенттер қайталама дереккөздерге сілтеме жасау дағдыларын дамытады, халықаралық дерекқорларда жұмыс істейді, антиплагиаттың түрлі бағдарламасын қолданады, эссе жазады, ғылыми журналдарға мақала, баяндамалар, конференцияда тезистер дайындайды, оқушыларға дайындық бағыттары бойынша жоба тақырыбын әзірлейді, жоба кезеңдерінің сипаттамасын жасайды, мектеп жобаларына кеңес беруге қатысу арқылы оқушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыруды үйренеді. Студенттер мектеп оқушыларының ғылыми жобалар конкурстарын ұйымдастыруға қатысады. Өздік жұмыс аясында білім алушылар жоба бойынша топтық жұмысқа қатысады, зерттеу нәтижелерін талдайды және таныстырады. Қорытынды бақылау топтық жобаны қорғау түрінде жүргізіледі.	Педагогикалық мамандығына кіріспе/Введение в педагогическую профессию, Шетел тілі /Иностранный язык (Практический курс английского языка А1-А2)	Рефераттар, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар, ғылыми жобалар, педагогикалық практикала. Рефераты, курсовые работы, дипломные работы научные проекты, педагогические практики	ОН 2 - Жалпы мәдени және ұлттық құндылықтарды тарата отырып, білім беру және медиа кеңістігінде тұлғалық дамуды мақсатты түрде жүзеге асыра отырып, командада және сынып ұжымында жұмысты талдайды және ұйымдастырады. ОН 3 - Сандық және сапалық әдістерді қолдана отырып, білім беру процесінің мәселелерін оңтайлы шешуге бағытталған зерттеулерді талдайды және жүргізеді. ОН 4 - Деректерді сыни және статистикалық талдау мен оларды көрнекілендіру негізінде алынған өзінің зияткерлік қызметінің нәтижесімен жұртшылық пен ата-аналардың алдында сөз сөйлейді. РО2 - Анализирует и организует работу в команде и в классном коллективе, транслируя общекультурные и национальные ценности, целенаправленно осуществляя личностное развитие в образовательном и медийном пространстве. РО 3 - Анализирует и проводит исследования, направленные на оптимальное решение проблем образовательного процесса, используя количественные и качественные методы. РО 4 - Выступает перед общественностью и родителями с результатами собственной интеллектуальной деятельности, полученными на основе критического и статистического анализа данных и их визуализации. Істей алу керек: зерттеу сұрақтары мен гипотезаларын тұжырымдау, білім беру деректерін талдау және олардың негізінде қорытынды жасау, жобалау топтарының жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру. Білу керек: ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру, жүргізу, жобаларды басқару принциптері. Құзыреттілігі: әр түрлі әдістер мен әдістерді қолдана отырып, сапалы ғылыми зерттеулер жүргізу мүмкіндігі, білім беру процестерін талдау және бағалау және оларды жетілдірудің заманауи әдістерін ұсыну, сонымен қатар жобаларды тиімді басқару, мақсаттарға жету және оларды орындау барысында мәселелерді шешу мүмкіндігі. Должен уметь: формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, анализировать образовательные данные и делать выводы на их основе, планировать и организовывать работу проектных групп. Должен знать: принципы организации, проведения научных исследований, управления проектами. Компетенции: способность проводить качественные научные исследования с использованием различных методов и техник, анализировать и оценивать образовательные процессы и предлагать современные методы их улучшения, а также способность эффективно управлять проектами, достигать поставленных целей и решать проблемы в процессе их выполнения.
	BBZ/ЛО 3211	Білім берудегі зерттеулер/Исследования в образовании			Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся практических навыков проводить прикладные исследования в образовании, интерпретирование данных образовательного процесса, изучать классный коллектив и личность, оценивать динамику изменений с целью дальнейшего принятия решений. Студенты изучат качественные и количественные методы, применяемые в образовательной сфере, как достоверную основу для принятия обоснованных решений. Студент получит набор методик исследования классного коллектива и личности обучающегося, который позволит им в дальнейшем самостоятельно проводить исследования и формулировать аналитические' выводы. Курс включает в себя методы выявления и формулирования исследовательских проблем, дизайн исследования, отчетность, продвинутые методы академического письма. На практических занятиях студенты сформулируют рекомендации, подготовят отчеты, представят различными способами проанализированные количественными и качественными методами данные. Посещая школы, студенты получат опыт наблюдения динамики данных как агрегированных в LMS (информационные образовательные системы), так и не агрегированных. На протяжении курса студенты соберут портфолио работ, защитой которого завершается курс. Пән студенттердің білім беруде қолданбалы зерттеулер жүргізуге, оқу үдерісінің деректерін түсіндіруге, сынып ұжымы мен тұлғаны зерттеуге, әрі қарай шешім қабылдау үшін өзгерістер динамикасын бағалауға практикалық дағдыларды дамытуға бағытталған. Студенттер саналы			

					[illegible] ретінде білім беру саласындағы қолданылатын сандық, және сандық [illegible] тейді. Студент болашақта өз бетінше зерттеу жүргізуге және талдау [illegible] қорыт[illegible]дауға мүмкіндік беретін сынып ұжымы мен оқушының [illegible] басына арнал[illegible] зерттеу әдістерінің жиынтығын алады. Курс зерттеу мәселелерін анықтау және тұжырымдау әдістерін, зерттеуді жобалауды, есеп беруді, академиялық хаттың озық әдістерін қамтиды. Тәжірибелік сабақтарда студенттер ұсыныстар жасайды, есептер дайындайды, сандық және сапалық әдістермен талданған мәліметтерді әртүрлі тәсілмен ұсынады. Мектептерге беру арқылы студенттер LMS (білім беру ақпараттық жүйелері) жүйесінде жинақталған және жинақталмаған деректер динамикасын бақылау тәжірибесін алады. Курс бойы студенттер жұмыс портфолиосын жинайды, оны қорғау арқылы курсты аяқтайды.			
	ZhB/UP 3211	Жобаларды басқару/Управление проектами			Дисциплина нацелена на формирование у студентов проектного мышления, способности проектировать и реализовывать проекты и управлять командой проекта. Студенты изучат этапы управления проектом, структуру и составляющие проекта, различные подходы к управлению проектами, освоят действующую версию свода знаний по управлению проектами. Содержание курса гармонизировано с требованиями действующего стандарта PMI PMBOK. Студенты разработают проекты в образовательной сфере, опишут их, обоснуют логику развертывания проекта, выявят риски проекта и предложат альтернативные пути развития проекта. Студенты будут привлечены к руководству и оценке проектов школьников. Экзамен пройдет в формате защиты самостоятельно разработанного описания проекта. Пән студенттердің жобалық ойлауын, жобаларды құрастыру және жүзеге асыру және жобалық топты басқару қабілетін дамытуға бағытталған. Студенттер жобаны басқару кезеңдерін, жобаның құрылымы мен құрамдас бөліктерін, жобаны басқарудың әртүрлі тәсілдерін зерттейді және жобалық басқарудың білім жиынтығының ағымдағы нұсқасын меңгереді. Курстың мазмұны қазіргі PMI PMBOK стандартының талаптарына сәйкестендірілген. Студенттер білім беру саласындағы жобаларды әзірлейді, оларды сипаттайды, жобаны енгізу логикасын негіздейді, жобаның тәуекелдерін анықтайды және жобаны әзірлеудің баламалы жолдарын ұсынады. Студенттер студенттік жобаларды басқаруға және бағалауға қатысады. Емтихан өз бетінше әзірлеген жобаның сипаттамасын қорғау форматында өтеді.			
3	ZMDT/TSMD 2209	Заманауи Медиа дизайн тенденциялары/Тенденции современного медиадизайна	5	Ағылшын тілі мен әдебиет пәнінің (медиадидактика дағдыларымен қолданған) мұғалімін даярлау/Подготовка учителя английского языка и литературы (с навыками владения медиадидактики)	Курс нацелен на ознакомление обучающихся с тенденциями и видами современного медиадизайна (веб-дизайн, цифровой дизайн, дизайн печатных медиа, теледизайн). Курс включает изучение основных направлений современного медиадизайна. Методы ретроспективного, сравнительно-сопоставительного медиадизайна позволят обучающимся рассмотреть динамику развития процессов медиадизайна. Занятия будут носить как теоретический, так и практическую направленность. На практические занятия будут приглашены отраслевые специалисты регионального и республиканского масштабов, официальные блогеры, архитекторы медиадизайна. Аттестация по изученному курсу предполагается в комбинированном формате с устным экзаменом и представлением портфолио. Курс студенттерде заманауи медиа дизайнның (веб-дизайн, цифрлық дизайн, баспа медиа дизайны, теледизайн) негізгі тенденциялары мен принциптері туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны заманауи медиа дизайнның негізгі бағыттарын зерттеуді қамтиды. Ретроспективті, салыстырмалы Медиа дизайн әдістері студенттерге Медиа дизайн процестерінің даму динамикасын қарастыруға мүмкіндік береді. Студенттер Медиа дизайн саласында мамандандырылған терминологияға ие және практикалық сабақтарда қолдана алады. Тәжірибелік сабақтарда Медиа дизайн саласындағы жетекші мамандармен team-teaching ұйымдастырылады Оқытылған курс бойынша қорытынды аттестаттау ауызша емтиханмен және портфолио ұсынумен біріктірілген форматта өтеді.	Медиапедагогика/Медиапедагогика, Педагогика	Рефераттар, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар, ғылыми жобалар, педагогикалық практикала. Рефераты, курсовые работы, дипломные работы научные проекты, педагогические практики	ОН 6 - Шығармашылық қатысымдылық, сыни, көшбасшылықты және педагогикалық әдепті сақтай отырып және оларды онлайн мен офлайн ортада пайдаланып, цифрлық технологияларды тиімді қолданады. ОН 10 - Заманауи медиа дизайн тенденциялары негізінде әлеуметтік сұраныстар мен қажеттіліктер бойынша оқытылатын тіл мен әдебиеттің білім беру контентінің аударымы үшін өзекті SMM (Popsters – әлеуметтік желілердегі мазмұнды талдау, SMM-планер – әлеуметтік желідегі автопостинг, Vidgets, Trello – мазмұнды дайындауға арналған құралдар, Media Space, Data Visualization және т.б.) іріктейді, бағалайды және қолданады. РО 6 - Эффективно использует цифровые технологии, адекватно используя креативность, коммуникативность, критичность, лидерство и соблюдая педагогическую этику и применяя их в онлайн и офлайн среде. РО 10 - Отбирает, оценивает и применяет актуальные SMM (Popsters – анализ контента в социальных сетях, SMM-планер – автопостинг в соцсети, Vidgets, Trello – инструменты для подготовки контента, Media Space, Data Visualization и др.) для трансфера образовательного контента изучаемого языка и литературы по социальным запросам и потребностям на основе тенденций современного медиадизайна. Істей алу керек: медиа дизайн жобалары үшін түпнұсқа идеялар мен тұжырымдамаларды жасау, жоғары сапалы өнімдерді жасау үшін әртүрлі Медиа дизайн құралдары мен әдістерін пайдалану. Білуі керек: графикалық дизайнды, веб-дизайнды, анимацияны және мультимедияны, цифрлық технологиялар мен әлеуметтік-мәдени өзгерістердің медиа дизайнның дамуына әсерін қоса алғанда, медиа дизайнның өзекті тенденциялары. Құзыреттілігі: жаңа идеялар мен тұжырымдамаларды құру және оларды сапалы Медиа-дизайн жобаларына айналдыру қабілеті, сонымен қатар жобаның жалпы мақсаттарына жету үшін тұтынушылармен, әріптестермен және Медиа-дизайн процесінің басқа қатысушыларымен тиімді қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. Студенты должны знать: актуальные тенденции в медиадизайне, включая графический дизайн, веб-дизайн, анимацию и мультимедиа, влияние цифровых технологий и социокультурных изменений на развитие медиадизайна. Студенты должны уметь: генерировать оригинальные идеи и концепции для медиадизайн-проектов, использовать различные инструменты и техники медиадизайна для создания высококачественных продуктов. Компетенции: способность генерировать новые идеи и концепции, а также превращать их в качественные медиадизайн-проекты, а также способность эффективно коммуницировать с заказчиками, коллегами и другими участниками процесса создания медиадизайна для достижения общих целей проекта.
	AMDT/IMMD 2209	Әлемдік Медиа дизайн тарихы/История мирового медиадизайна			Курс направлен на формирование у студентов целостного представления об истории возникновения и развития медиадизайна. Содержание курса включает изучение истории возникновения, развития, перспективы медиадизайна на разных ее этапах. Изучение истории медиадизайна расширит кругозор обучающихся, формируя целостное представление о данном направлении. Обучающиеся изучат специфику терминосистемы в области медиадизайна и смогут применить на практических занятиях. Практические занятия преполагают организацию team-teaching с ведущими специалистами в области медиадизайна Итоговая аттестация по изученному курсу пройдет в устном формате. Курс студенттерде медиа дизайнның пайда болуы мен даму тарихы туралы тұтас түсінік қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны медиа дизайнның дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі негізгі бағыттарын зерттеуді қамтиды. Ретроспективті, салыстырмалы-салыстырмалы Медиа дизайн әдістері студенттерге Медиа дизайн процестерінің даму динамикасын қарастыруға мүмкіндік береді. Студенттер Медиа дизайн саласында мамандандырылған терминологияға ие және практикалық сабақтарда қолдана алады. Тәжірибелік сабақтарда Медиа дизайн саласындағы жетекші мамандармен team-teaching ұйымдастырылады Оқытылған курс бойынша қорытынды аттестаттау ауызша форматта өтеді.			

Кәсіптендіру модульдер/Профилирующие модули/Кәсіптендіру пәндер/Профилирующие дисциплины Таңдау бойынша компонент//Компонент по выбору

4	BAKPSh /MMPM 4306	Бұқаралық ақпарат құралдары және педагогикалық шеберлік/Масс медиа и педагогическое мастерство	8	Ағылшын тілі мен әдебиет пәнінің (медиадидактика дағдыларымен қолданған) мұғалімін даярлау/Подготовка учителя английского языка и литературы (с навыками владения медиадидактики)	Дисциплина направлена на развитие педагогического [illegible] учётом локальных реалий для эффективной реализации учебного процесса в ме[illegible]е. Студент изучает понятие «педагогическое мастерство», [illegible], специфику педагогической деятельности. На курсе изучаются общие вопросы теории информации, принципы и функции медиа, основы медийной и цифровой деятельности. Студент развивает навыки цифрового монтажа и ретуширования. Участвует в групповых кейсах, проблемных ситуациях с использованием Case Study, Action Research. Итоговая аттестация по изученному курсу предполагает устный экзамен, решение проблемной педагогической ситуации. Пән медиа кеңістікте оқу процесін тиімді жүзеге асыру үшін жергілікті шындықты ескере отырып, педагогикалық шеберлікті дамытуға бағытталған. Студент «Педагогикалық шеберлік» ұғымын, педагогикалық қызметтің құрылымын, ерекшелігін зерттейді. Курс ақпарат теориясының жалпы мәселелерін, медиа принциптері мен функцияларын, медиа және цифрлық қызмет негіздерін зерттейді. Студент цифрлық монтаждау және ретушинг дағдыларын дамытады. Топтық жағдайларға, case Study, Action Research көмегімен проблемалық жағдайларға қатысады. Оқытылған курс бойынша қорытынды аттестаттау ауызша емтиханды, проблемалық педагогикалық жағдайды шешуді қамтиды.	Медиа мәтінді құру технологиясы/ Технология создания медиатекста	Рефераттар, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар, ғылыми жобалар, педагогикалық практикала. Рефераты, курсовые работы, дипломные работы научные проекты, педагогические практики	ОН 8 - Заманауи білім беру және медиа технологияларын, нормативтік [illegible] мен құжаттамаға сәйкес келетін шет тілін оқыту әдістерін пайдалана отырып, [illegible] әдебиеттану пәндері, арнайы курстар бойынша талдау, жинақтау арқылы әдістемелік [illegible] процесін қамтамасыз етеді. ОН 9 - Салыстырмалы, салғастырмалы, дискриптивті талдау, Lesson Study, Case Study және Action Research дағдыларын дамыту мақсатында зерттелетін тіл мен әдебиет саласында зерттеулер жүргізеді. ОН 11 - Курстар, семинарлар, workshops, вебинарлар өткізу, білім беру блогтарын жүргізу, білім алушылар, ата-аналар, оқытушылар мен стейкхолдерлердің team-building арқылы медиа сауаттылықтың оқыту әдістерін жоспарлайды және қолданады. РО 8 - Посредством анализа, синтеза обеспечивает методически грамотный учебный процесс по языковым и литературоведческим дисциплинам, спецкурсам, используя современные образовательные и медиа технологии, методы преподавания иноязычного обучения, отвечающие нормативным требованиям и документации. РО 9 - Проводит исследования в области изучаемого языка и литературы, с целью развития навыков сравнительно-сопоставительного, дескриптивного анализа, Lesson Study, Case Study и Action Research. РО 11 - Планирует и применяет методы обучения медиа грамотности через проведение курсов, семинаров, workshops, вебинаров, ведение образовательных блогов, team-building обучающихся, родителей, преподавателей и стейкхолдеров. Істей алу керек: оқыту мен тәрбиелеу үшін білім беру медиа өнімдері мен ресурстарын құру, медиа саласындағы зерттеу сұрақтары мен гипотезаларды тұжырымдау, деректерді талдау және медиа зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру. Білу керек: бұқаралық ақпарат құралдарының мәні, олардың қоғам мен мәдениетке рөлі мен әсері, білім беру процесінде бұқаралық ақпарат құралдарын пайдалану әдістері мен технологиялары, медиа саласындағы зерттеудің негізгі әдістері, түсініктері мен терминдері. Құзыреттілігі: оқыту мен тәрбиелеу мақсаттарына қол жеткізу үшін білім беру қызметінде медиа-педагогикалық принциптер мен әдістерді қолдану, заманауи әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, медиа-зерттеулерді жобалау және жүргізу, сондай-ақ әртүрлі стейкхолдерлермен, соның ішінде студенттермен, әріптестермен және бұқаралық ақпарат құралдары арқылы жұртшылықпен тиімді қарым-қатынас жасау және өзара әрекеттесу қабілеті. Должен уметь: создавать образовательные медиапродукты и ресурсы для обучения и воспитания, формулировать исследовательских вопросы и гипотезы в области медиа, анализировать данные и интерпретировать результаты медиа-исследований. Должен знать: сущность масс-медиа, их роли и влияния на общество и культуру, методы и технологии использования масс-медиа в образовательном процессе, основные методы, понятия и термины исследований в области медиа. Компетенции: способность применить медиапедагогические принципы и методы в образовательной деятельности для достижения целей обучения и воспитания, проектировать и проводить медиа-исследования с использованием современных методов и инструментов, а также способность эффективно общаться и взаимодействовать с различными стейкхолдерами, в том числе с учениками, коллегами и общественностью через масс-медиа.
	MZ/MI 4306	Медиа зерттеулер/Медиа-исследования			Курс нацелен на формирование у студентов способности оценивать взаимосвязи новых экранных технологий. Курс содержит современные практики производства и потребления в области глобальных медиа, региональных и мировых СМИ, теоретические, культурные и исторические аспекты для критического оценивания медиарынка. Студент выбирает и эффективно проводит медиаисследования, применяя TED Talks, YouTube, Facebook, TikTok. Итоговая аттестация по изученному курсу предполагает проект по медиаисследованию, с ее апробацией на студенческой конференции. Курс студенттердің жаңа экрандық технологиялардың өзара байланысын бағалау қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Курста жаһандық медиа, аймақтық және әлемдік БАҚ саласындағы өндіріс пен тұтынудың заманауи тәжірибелері, медиа нарықты сыни бағалаудың теориялық, мәдени және тарихи аспектілері бар. Студент TED Talks, YouTube, Facebook, TikTok қолдана отырып, медиа зерттеулерді таңдайды және тиімді жүргізеді. Оқытылған курс бойынша қорытынды аттестаттау студенттік конференцияда оны сынақтан өткізе отырып, медиа-зерттеу жобасын ұсынады.			

2023 ж. № 7 каттама, университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында мақұлданды /Одобрено на заседании учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 15.01.2023 г.

Университеттің ОӘК төрағасы/ Председатель УМС университета ________ Андрющенко О.К.

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры / Директор департамента по академическим вопросам ________ Жакиенова А.А.

ОӘБ бастығы /Начальник УМО ________ Ахметова Л. Н.

ШТ БББ жетекшісі/Руководитель ОП ИЯ ________ Жолдабаева А.С.